

# 会计学专业（辅修双学位）培养方案

## （Accounting）

### 一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，熟练掌握会计学基本原理、基本知识和基本技能，了解当代国际会计的发展现状，熟悉国际会计惯例以及中国会计制度，并具备管理、经济和法律等方面的知识和能力，具有创新精神和实践能力，能在企、事业单位及政府部门从事会计实务以及教学、科研方面工作的应用型、复合型人才。

### 二、毕业要求

具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；具有宽厚的人文社会科学和自然科学的基本知识；完成南京农业大学会计学本科所规定所有科目，能够熟练掌握会计学基本原理、基本知识和基本技能，受到会计方法与技巧方面的基本训练；具有较强的独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力，具有一定的创新精神和较强的实践能力；具有一定的从事会计实务以及教学、科研等工作的基本能力和基本素质；具有较高的中英文表达能力和计算机应用能力。

具体要求：

1. 具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感、团队合作意识和良好的环境保护职业道德；
2. 掌握管理学、经济学和会计学的基本理论、基本知识和基本技能；
3. 掌握会计学及其相关的定性、定量分析方法；
4. 掌握基本的创新方法，具有创新意识和一定的财务组织管理能力，较强的语言表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决会计问题的基本能力；
5. 熟悉国内外与会计相关的方针、政策和法规，以及国际会计惯例；
6. 掌握文献检索、资料查询和运用现代信息技术获取相关会计信息的基本方法，具有获取和传播会计知识和信息的能力；
7. 掌握一门外国语，具有较强的听、说、写能力，能查询专业外文文献，较熟练的阅读本专业外文书刊，具有一定的国际交流能力；
8. 了解本学科的理论前沿和发展动态。

### 三、主干学科与主要课程

#### 1. 主干学科

工商管理、经济学、法学。

## 2. 主要课程

微观经济学、宏观经济学、应用统计、基础会计学、管理学原理、经济法、计量经济学、财务管理、管理信息系统、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、会计信息系统、审计学等。

## 四、修业年限

3年。

## 五、学分要求

50 学分（学生按照培养方案和教学计划修习规定课程并完成学位论文的撰写，若修读学分达到 50 学分，可主动申请辅修专业学士学位。经学校审核，可获得南京农业大学辅修学位证书。）

## 六、授予学位

管理学学士（辅修）。

## 七、教学计划

课程编码	课程名称	学分	学时		学期					
			理论	实验	3	4	5	6	7	8
APEC2104M	微观经济学 Microeconomics	4	72			√				
AGFE2102M	计量经济学 Econometrics	3	54			√				
ScBA2301M	基础会计学 Fundamental Accounting	3	54		√					
ScBA4306M	中级财务会计 Intermediate Financial Accounting	4	72			√				
ScBA4301M	成本会计 Cost Accounting	2	36				√			
ScBA3302M	财务管理 Financial Management	3	54				√			
ScBA3307M	审计学 Auditing	3	54					√		
ScBA4302M	高级财务会计 Advanced Financial Accounting	3	54					√		
ScBA4310M	财务报表分析 Financial Statements Analysis	3	54					√		
ScBA4303M	管理会计 Management Accounting	2	36				√			
ScBA4312M	非盈利组织会计 Non-Profit Organization Accounting	2	36				√			
ScBA4308M	会计模拟实习 Accounting Simulation Practice	2		36						√
ScBA4315M	税务会计 Tax Accounting	2	36				√			
ScBA4309M	审计模拟实习 Auditing Simulation Practice	2		36						√

课程编码	课程名称	学分	学时		学期					
			理论	实验	3	4	5	6	7	8
ScBA4304M	会计信息系统 Accounting Information System	2	36					√		
ScBA4307M	毕业实习与毕业论文 Undergraduate Internship and Thesis Writing	10	32							√
小 计		50	644	72						