

农业部教材办公室

农科(教育)函〔2016〕第 462 号

农业部教材办公室关于印发农业部“十三五” 规划教材建设指导方案的通知

各有关院校和农业出版单位：

为贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见〉的通知》精神，进一步提升农业教育发展水平，结合我国农业教育与农民培训实际需要，农业部教材办公室制定了《农业部“十三五”规划教材建设指导方案》，现印发给你们，请参照执行。

附件：《农业部“十三五”规划教材建设指导方案》

农业部教材办公室
农业部科技教育司(代章)
2016年12月22日



抄送：有关省(自治区、直辖市)农业(农牧、农村经济)厅(局、委)
科教处

附件

农业部“十三五”规划教材建设 指导方案

为贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见〉的通知》精神，进一步提升农业教育发展水平，指导农业部“十三五”规划教材建设工作，结合我国农业教育与农民培训实际需要，现制定《农业部“十三五”规划教材建设指导方案》(以下简称指导方案)。

一、指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”理念，按照科教兴国和人才强国的战略部署，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高教材质量为重点，以服务农业农村人才培养和新型职业农民培育为目标，以提升农业教材的思想性、专业性、科学性为内容，以精品教材建设为抓手，以院校优质教育资源和专家队伍为依托，加强研究，不断完善农业教育教材体系，推进农业教育教材建设事业健康持续发展。

二、基本原则

1. 坚持育人为本。立足于服务学生全面发展，贴近学生思想、学习、生活实际，增强教材的针对性、实践性和吸引力、感染力。

2. 坚持质量为重。树立质量为重意识，把好立项关、评审关、

编写关和出版关,确保高质量教材入课堂,优秀内容进书稿。通过构建教材质量保证体系和严格实施标准,确保规范操作,促使各项教材质量保障措施落到实处。

3. 坚持服务产业。农业教材建设要立足农业产业发展需求,充分吸纳和体现现代农业科学技术研究以及现代农业产业技术体系建设的最新成果,保持教材内容的科学性和先进性,适应人才培养需要。

4. 坚持专业特色。农业教材建设应在立足产业特点和彰显农业教材优势的基础上,以专业教材建设为主导,更新专业教材内容,不断完善高等教育、职业教育和农民培训教材系列,逐步形成辐射农业一、二、三产业的宽领域、全层次的农业教材体系。

三、建设目标

通过“十三五”期间的努力,全面强化农业教材在农业人才培养中的作用,推动教材建设的质量水平与数量规模再上新台阶。在质量方面,编写和出版一批内容新、水平高、专业性强、特色明显、适用广泛的精品教材。力争有一批教材纳入“十三五”国家级规划。在数量与结构方面,出版和修订各级各类教材 2000 种,其中高等农业教育教材 1200 种,高等农业职业教育教材 400 种,中等农业职业教育教材 200 种,农民培训教材 200 种。

四、建设重点

“十三五”期间,根据不同教育层次教学模式的特点,结合人才培养目标和培养方式的差异,统筹安排各类教材的建设重点。

1. 打造农业精品教材

高等农业教育精品教材建设重点关注具有适用性、科学性和权威性且教学使用效果好的专业核心课程教材,不断更新教材内

容,完善知识体系,创新出版形式,增加配套资源,以适应新的教学发展需要,为涉农院校开展“双一流”建设服务。

农业职业教育精品教材建设应依据教育部对职业教育发展的政策目标,结合国家级精品课程、教学团队、教学名师等项目,大力开发能够体现现代高等农业职业教育理念和反映最新农业科技成果的校企联合、跨界融合、资源整合和工学结合的教、学、做一体化发展的新型系列教材。

同时,对已出版的和教学使用效果较好的教材,要结合科技发展和教学实际,加大教材内容更新与修订完善,不断做大精品教材规模,提升精品教材水平。

2. 加强实践教材建设

高等农业教育和农业职业教育实践课程教材建设,要与教育教学实践环节相结合,做好实习、实验、实训、案例分析等实践型教材的开发建设。加大各类专业核心课程与实践教学环节的衔接,不断开发与之相互配套的实践实训教材。要尝试引进生产一线的具有较强技术运用能力和实操水平较高的技术人员,共同参与和开发与教学目的相适应的实践实训教材。

农民培训教材建设应重点围绕新型职业农民和经营主体培育,以种养大户、家庭农场经营者、农民合作社骨干、农业企业负责人等为重点培养对象,打造一批以技术培训和技能培养为主要目的的培训教材。

3. 开发特色教材

在专业特色上,重点加强对新兴学科、边缘学科、交叉学科等空白领域中教学急需教材的建设力度,特别是国家级特色专业、新设专业等具有发展前景学科新开设课程的系列教材建设。积极开

发现现代农业、新农村建设急需专业和农民教育培训所需的核心专业课教材和技能培训教材。

在区域特色上,应充分结合现代农业产业技术体系建设,配合各院校特色专业和特色教材建设,选择具有地方特色、产业特征和学科优势的专业课程,出版一批实用性强、地域或产业特点明显的优质教材。

在层级特色上,依据受教育对象的不同,配合国家分类教育和应用型大学转型发展的形势需要,开发适合应用型本科院校教学使用的配套教材;针对不同地区、不同农业产业以及不同产业环节对人才知识结构的要求,着力开发具有特殊需要和针对性更强的特色教材;开发一批反映最新农业科技成果、满足新型经营主体和新型职业农民知识与技能需求、以及产业扶贫急需的教材。

4. 探索数字教材

“十三五”期间,数字教材建设将同步推进教学资源库、富媒体数字教材和在线教育数字课程建设,促使资源集结并构建立体化的数字教材出版体系。

教学资源库建设以丰富教材内容及形式,实现教材主辅资源合理配套的目的,加大课堂教学及实训实践环节数字化教材开发力度,鼓励各单位开展数字图片、音频、视频、动画等新型介质教学资源建设。在此基础上尝试开发适应读者通过计算机、手机等各类终端学习的互动式富媒体数字教材。

在线开放课程建设要结合翻转课堂、混合式教学等教学方式改革,选择合适专业和课程,探索和开展 MOOC(大规模开放在线课程)、SPOC(小规模私有在线课程)、微课等多种形式的在线课程建设。

五、主要工作任务

1. 农业部教材建设专家委员会换届推选

第一届农业部教材建设专家委员会委员的任期已经到期，2017年将进行新一届专家委员会委员的推选工作。

2. 遴选农业部“十三五”规划教材

按照普通高等教育、高等职业教育、中等职业教育和农民培训教育四个层次，组织相关教学单位开展农业部“十三五”规划教材申报遴选工作。2017—2018年开展遴选。

3. 遴选农业部精品数字教材和在线课程

按照普通高等教育、高等职业教育、中等职业教育和农民培训教育四个层次，组织相关教学单位开展农业部精品数字教材和在线课程申报遴选工作。分别在2018年和2019年开展两次遴选。

4. 评选优秀教材

与中华农业科教基金会合作，组织开展“全国农业教育优秀教材资助项目”评选，培育优质教学资源，发挥优秀教材的示范和辐射作用，提高教材建设工作者的积极性。分别在2017年和2020年开展两次评选。

5. 开展教材建设研究工作

按照重点研究项目、一般研究项目和非资助项目三种类型设立农业教育教材建设研究课题，调动广大教师和教学管理工作者不断深化教学改革、深入开展教学与实践研究，推动农业教育教材建设工作。2018年启动立项申报，2020年进行结题验收。

6. 优秀教材宣传推广

在加强教材建设的同时，有计划、有针对性地通过互联网、推介会、校园巡展等方式加强优秀教材的宣传和推广。利用“全国农

业教育教材网”等平台展示、宣传农业部规划教材、全国农业教育优秀教材。每年组织优秀教材校园巡展,增进教材编写者、出版者、管理者、使用者之间的相互交流。

六、保障措施

1. 加强组织管理,强化整体统筹指导

农业部教材办公室将对农业教育教材的建设方向、目标、重点进行管理和工作指导,组织教材建设研究、评估和检查,开展精品教材的评审、推荐。各院校要进一步明确教材建设的目标与任务,努力创造条件,加强对规划教材建设项目的支持和管理,制订切实有效的配套政策,不断提升本校教材建设的质量。

2. 精心编写教材,明确编写责任制

农业教育教材的编写要以学生为根本、以学术为基础、以学科为支撑,实行主编负责制,优化编写团队结构,注意吸收相关学科专家、课程专家、教研人员、一线教师等不同人员参加,职业教育教材编写还要吸收行业企业专业技术人员和能工巧匠参加,明确各自责任,充分调动参编人员积极性。

3. 完善政策措施,形成配套激励机制

农业教育教材出版单位和教学机构应按照本指导方案的要求,制定相应配套政策措施,调动教学名师、学科带头人等高水平教师参与教材编写工作;制订精品教材、优秀教材进入课堂的激励措施,推进教材建设与教学改革的有机融合。组织经常性的任课教师教材使用培训,集体备课、教学观摩,增强教师理解和讲授教材的能力,把教材优势转化为教育教学优势。

4. 加强合作共建,构建多元投入模式

为保证农业部“十三五”规划教材建设工作的顺利开展,逐步

建立以国家、教学机构、出版单位、企业等多元化的投入机制,不断拓展投入渠道。鼓励出版单位与教学机构、企业加强合作,充分发挥校企联盟在人力资源、资金投入、社会需求方面的优势,构建“资源整合、目标融合、工作结合、相互配合”的协同合作机制和共建共赢模式,形成集团化的建设力量,促使教材建设水平不断提高。

5. 完善评价机制,全面提高教材质量

充分发挥农业部教材建设专家委员会的作用,加大对农业教育教材建设的指导作用,加强对规划教材选题的审查、遴选工作,将教材质量管理理念贯穿于教材编写和出版的全过程,努力提高农业部规划教材的整体质量水平。完善教材选用监测机制,建立教材选用第三方跟踪调查制度,组织专家和使用对象对选用教材进行质量评估。建立教材退出机制,内容在政治立场、价值导向、科学性等方面存在问题的教材要坚决停止使用。